

*Balogh Katalin Gabriella*

**HETEDHÉT TERVEZÉS**

Tematikus tervek gyűjteménye II.

Írta és szerkesztette:  
**Balogh Katalin Gabriella**

Illusztrációk:  
**Petka Ildikó**

© Kiadja a Novum Könyvklub Kft.  
[www.novumkonyv.hu](http://www.novumkonyv.hu)

HU ISSN 2063-515X  
ISBN 978-615-6043-37-5

A kiadó a kiadói jogot fenntartja. A kiadó írásbeli hozzájárulása nélkül sem a teljes mű,  
sem annak része semmiféle formában nem sokszorosítható.

A kiadásért felel a Novum Könyvklub ügyvezetője  
Anyanyelvi lektor: Gellér Tibor  
Tördelés, nyomdai előkészítés: Soós Zsuzsanna

Pannónia Nyomda Kft.  
Felelős vezető: Halász Gábor

# Tartalom

ELŐSZÓ.....	4
KÜLÖNLEGES ÉLŐHELYEK.....	5
A dzsungel élővilága.....	6
A szavannák élővilága.....	9
Afrika • Krokodil.....	12
Ausztrália állatai.....	15
A tengerek élővilága.....	18
A sarkvidékek élővilága.....	21
Élet a föld alatt.....	25
HÁZI KEDVENCEK.....	29
Kutya és macska.....	30
Ló.....	34
AZ ERDŐ ÁLLATAI.....	37
Bagoly.....	38
Mókus.....	41
Róka és farkas.....	44
Szarvas és őz.....	48
Sün.....	52
A VÍZPART ÁLLATAI.....	57
Béka.....	58
Kígyó.....	62
Csiga.....	65
MEZŐK ÁLLATAI.....	69
Méh.....	70
Tücsök és hangya.....	74
Pillangó.....	78
MELLÉKLET.....	81
FELHASZNÁLT IRODALOM.....	91

# Előszó

Kedves Kollégák és leendő Kollégák!

Szeretettel ajánlom nektek a *Hetedhét tervezés* című könyvem következő részét, és tisztelettel köszönöm az előző kötethez kapcsolódó sok pozitív visszajelzést.

Ez a kötet húsz tématervet tartalmaz. A témák akár heti, akár néhány napi feldolgozásra is lehetőséget adnak számotokra. Ez legyen a ti szabad döntésetek! Az előző kötetből eltérő módon, ebben a részben már úgy készültek el a tervek, hogy a célok és feladatok mellett a differenciálás is megjelenik minden témakörnél.

Több mint harmincéves pedagógiai munkám során a tervezésnél mindig *A külső világ tevékeny megismeréséből* indultam ki, most is ez a koncepcióm. Úgy gondolom, hogy fontos feladatunk a gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztése, a környezettudatos magatartás alakítása. Az ebben a könyvben szereplő témák alkalmasak minderre.

A kötetben található húsz téma az állatokhoz kapcsolódik. Mindegyik téma feldolgozható az óvodában, a távoli földrészek állatvilágától kezdve a hazai erdei állatokig. Vannak olyan tématervek, amelyek átfogóan ismertetik egy-egy térség állatvilágát, és vannak olyanok, amelyek csak egy adott állatfajra fókuszálnak. Ötleteitekkel kiegészítve, minden műveltségi és képességfejlesztési területre el tudjátok készíteni saját tématerveiteket.

A kötethez használt feladatlapok anyagát a mellékletben találjátok. Az irodalomjegyzékben felsorolt kötetekben megtalálhatóak a hivatkozott versek, mesék, játékok, és természetesen a Google is jó barátunk. A *Mozgás* műveltségterületnél mindig a témához kapcsolódó játékokat tettem, kiegészítve az általatok preferált törzsanyagot.

Különösen ajánlom a könyvet a minősítés előtt álló kollégáknak, hiszen a terveződokumentumok vizsgálata során sok értékes információt kapnak a szakértők az egyes indikátorok alátámasztásához.

Bízom benne, hogy pedagógiai tervezőmunkátokhoz hasznos segítséget tudok nyújtani.

Használjátok e könyvet egészséggel!

Balogh Katalin Gabriella  
*óvodapedagógus,  
köznevelési szakértő*

# *Különleges élőhelyek*

*A dzsungel élővilága*

*A szavannák élővilága*

*Afrika • Krokodil*

*Ausztrália állatai*

*A tengerek élővilága*

*A sarkvidékek élővilága*

*Élet a föld alatt*

A tevékenységekben megvalósuló tanulás	Téma	Cél	Feladat
A külső világ tevékeny megismerése	<p>Filmnézés a dzsungel élővilágáról – növény- és állatvilág: <a href="https://www.dailymotion.com/video/x6gxloo">https://www.dailymotion.com/video/x6gxloo</a></p> <p>Gyűjtőmunka: képeskönyvek, képek gyűjtése.</p> <p>A csoportszoba díszítése kókuszpálmákkal, liánokkal, levelekkel és az elkészült majmokkal.</p> <p>Állatles a csoportszobában: eldugott állatok keresése.</p> <p><i>Mókás majmok</i> – játék</p> <p>Játék a szőnyegen: dzsungelépítés.</p> <p>Relaxáció: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3KvqzxGihcY">https://www.youtube.com/watch?v=3KvqzxGihcY</a></p> <p><b>Képességfejlesztés:</b>  <i>Értelmi képességek fejlesztése:</i> a gondolkodás, az érdeklődés, a megfigyelőképesség, a figyelem, az emlékezet fejlesztése.  <i>Motoros képességek fejlesztése:</i> a térbeli tájékozódás fejlesztése.  <i>Érzékelés, észlelés fejlesztése:</i> a térpercepció fejlesztése.  <i>Szociális képességek fejlesztése:</i> az együttműködési képességek fejlesztése.  <i>Anyanyelvi képességek fejlesztése:</i> kommunikáció fejlesztése.</p>	<p>Az örömteli tevékenység során szerezzenek játékos ismereteket a dzsungel élővilágáról.</p> <p>Minél több képet és képeskönyvet gyűjtöttek.</p>	<p><b>Didaktikai feladatok:</b> Új ismeretek nyújtása.</p> <p><b>Nevelési feladatok:</b>  <i>Értelmi nevelés:</i> a figyelem, a gondolkodás fejlesztésével az új ismeretek befogadása által; a játéktudat alakításával.  <i>Érzelmi nevelés:</i> a játékban való tevékeny részvétel által a motívumválság fenntartásával.  <i>Értéktudatos közösségi nevelés:</i> a közös tevékenység által.  <i>Erkölcsei nevelés:</i> az állatok tiszteltetésére nevelés által, a felelősségvállalásra való érzékenyítéssel.  <i>Anyanyelvi nevelés:</i> szókincsbővítéssel, szómagyarázattal; a természetes beszéd- és kommunikációs kedv alakításával, ösztönzésével; a kérdés–válasz interakció során.</p>
Matematikai tartalmú tapasztalatok	<p>A hozott képek válogatása, csoportosítása – halmazképzések.</p> <p>A halmazok elemeinek számlálása.</p> <p>A több–kevesebb megállapítása becsléssel, számlálással.</p> <p><b>Képességfejlesztés:</b>  <i>Értelmi képességek fejlesztése:</i> a gondolkodás, a koncentrált figyelem, a megfigyelőképesség, a számolási készség fejlesztése.  <i>Érzékelés, észlelés fejlesztése:</i> a térpercepció fejlesztése.</p>	<p>Ismerjék fel, melyik halmaz a több, melyik a kevesebb elemű.</p> <p>Tudjanak számlálni az adott számkörben.</p>	<p><b>Didaktikai feladatok:</b> A halmazképzés, a számlálás gyakorlása.</p> <p><b>Nevelési feladatok:</b>  <i>Értelmi nevelés:</i> a mennyiségbeli viszonyok felismerése a csoportosítások során, a koncentrált figyelem megvalósulása által.</p>
Verselés, mesélés, anyanyelvi játék	<p>Pálfalvi Dorottya: <i>A majom</i> (vers)</p> <p>R. Kipling: <i>A dzsungel könyve</i> (folytatásokban, alvás előtt)</p> <p><i>A majom és a kaméleon</i> (madagaszkári népmese)</p> <p>Marék Veronika: <i>Kókuszdió-lakoma</i> (mese)</p> <p><i>A pórus járt majom</i> (kortárs mese)</p> <p>Anyanyelvi játék: A majmok hangjának utánzása. Papagáj-játék.</p> <p><b>Képességfejlesztés:</b>  <i>Értelmi képességek fejlesztése:</i> az érdeklődés, a figyelem, a fantázia, a képzelet és a belső képteremtő képesség fejlesztése.  <i>Érzelmi, akarati képességek fejlesztése:</i> empátia fejlesztése.  <i>Szociális képességek fejlesztése:</i> társakhoz, normákhoz való viszony fejlesztése.</p>	<p>Nyújtsanak számukra örömteli élményt az irodalmi alkotások.</p> <p>A mesék, versek által bővítenek ismereteiket a témával kapcsolatban.</p> <p>Formálódjon erkölcsi ítéloképességük, értékrendjük a mesék története által.</p>	<p><b>Didaktikai feladatok:</b> Az új mesék bemutatása. Az ismeretek bővítése.</p> <p><b>Nevelési feladatok:</b>  <i>Értelmi nevelés:</i> a mesetudat alakításával; a belső képteremtés képességének alakításával.  <i>Érzelmi nevelés:</i> a nyugodt mesehallgatási légkör biztosításával.  <i>Estétikai nevelés:</i> a kifejező, hangsúlyos előadásmóddal, a nonverbális eszközök alkalmazásával, irodalmi-estétikai élmény nyújtásával.  <i>Erkölcsei nevelés:</i> a mesék erkölcsi mondanivalója által értékrendjük formálásával.  <i>Anyanyelvi nevelés:</i> szókincs-bővítéssel, szómagyarázattal, az anyanyelvi játék beszédszerkezetet ügyesítő hatásával.</p>

A tevékenységekben megvalósuló tanulás	Téma	Cél	Feladat
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p>Dés László – Geszti Péter: <i>A dzsungel könyve – Majmok dala</i>            Zenés állatkert: <i>A papagáj</i> (dal)            Zenés állatkert: <i>A majom</i> (dal)            Gryllus Vilmos: <i>Maszkabál – Tigris</i> (dal)</p> <p><i>A dzsungel könyve – Majmok dala</i> – táncos mozdulatokkal kísérve, egyéni elképzelés alapján.</p> <p><b>Képességfejlesztés:</b>  <i>Értelmi képességek fejlesztése:</i> a figyelem, a ritmusérzék, a téri tájékozódóképesség fejlesztése.  <i>Motoros képességek fejlesztése:</i> koordinációs képességek, nagymozgások fejlesztése.</p>	<p>Örömmel vegyenek részt az egész énektévékenységben.</p> <p>A dalok által bővüljenek ismereteik a témával kapcsolatban.</p> <p>Éljék ki kreativitásukat a táncban.</p>	<p><b>Didaktikai feladatok:</b>            Az új dalok megismertetése.  <b>Nevelési feladatok:</b>  <i>Értelmi nevelés:</i> a táncos mozdulatok kivitelezése által; a dalokon keresztül ismeretek nyújtásával.  <i>Észtétikai nevelés:</i> a zenehallgatósi anyaggal zenei igényességre neveléssel.  <i>Egészséges életmódra nevelés:</i> a mozgásigény kiélésének biztosításával.  <i>Anyanyelvi nevelés:</i> a hallószerv élesítésével.</p>
<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</b></p>	<p>Papagájmakett készítése előre, ill. egyénileg, kivágott, színes „tollakból”.            Majomforma színezése, festése.            Kókuszpálmafa festése közösen.            Tigris fakanálbáb készítése.            Tigrisfej papírtányérból, festéssel.</p> <p><b>Képességfejlesztés:</b>  <i>Értelmi képességek fejlesztése:</i> a vizuális megfigyelő- és emlékezőképesség, az alkotófantázia, a reprodukálóképesség fejlesztése.  <i>Motoros képességek fejlesztése:</i> a szem–kéz koordináció, a finommozgások és a grafomotoros képesség fejlesztése.</p>	<p>Örömmel ismerkedjenek a színek világával.</p> <p>Az alkotási vágy kiélésével tapasztaljanak meg vizuális élményeket.</p> <p>Alakuljon a vizuális tevékenységhez való pozitív viszonyulásuk.</p> <p>Okozzon örömet a közösen készített alkotás.</p>	<p><b>Didaktikai feladatok:</b>            A festés, ragasztás, vágás technikájának gyakorlása.  <b>Nevelési feladatok:</b>  <i>Értelmi nevelés:</i> a technikai ismeretek bővítése által.  <i>Értékorientált közösségi nevelés:</i> a közös teremdekorálás, a közös alkotás által.  <i>Észtétikai nevelés:</i> a közös díszítés által.  <i>Anyanyelvi nevelés:</i> szókincsbővítéssel, szómagyarázattal.</p>
<p><b>Mozgás</b></p>	<p>Függésgyakorlatok: <i>Kis majmok</i>.            Banánvadászat: egyéni versengés.            Mászásgyakorlatok: <i>Lopakodó tigris</i>.</p> <p><b>Képességfejlesztés:</b>  <i>Értelmi képességek fejlesztése:</i> megfigyelőképesség, koncentrált figyelem fejlesztése.  <i>Motoros képességek fejlesztése:</i> a koordinációs képességek, nagymozgások és a térbeli tájékozódás fejlesztése.</p>	<p>Legyen élményforrás a közös, mozgásos játék.</p> <p>Alakuljon szabálytudatuk a közös játék gyakorlása során.</p> <p>Alakuljon az egészséges versenyszellem.</p>	<p><b>Didaktikai feladatok:</b>            A gyakorlat bemutatása.  <b>Nevelési feladatok:</b>  <i>Egészséges életmódra nevelés:</i> a helyes testtartás megvalósításával; a mozgásigény kiélésének biztosításával, az erő és az állóképesség növelésével.  <i>Értékorientált közösségi nevelés:</i> a versenyszellem alakításával.</p>

A tevékenységekben megvalósuló tanulás	Differenciálás I. szint	Differenciálás II. szint	Eszköz	Módszer	Szervezeti forma
<b>A külső világ tevékeny megismerése</b>	Figyelmesen nézzék meg a filmet, az azt követő beszélgetés során nevezzenek meg néhány állatot, növényt. Találjanak meg minél több eldugott állatot.	Vegyenek részt aktívan a gyűjtőmunkában. Tudják felidézni a filmen látott állatokat. Tevékenyen vegyenek részt a csoportszoba díszítésében, ötleteikkel járuljanak hozzá. Fogalmazzanak meg megállapításokat a dzsungel élővilágával kapcsolatban.	laptop képeskönyvek, közösen készített dekorációk	bemutató, beszélgetés, gyakorlás, magyarázat, szemléltetés, ellenőrzés, értékelés	kötetlen
<b>Matematikai tartalmú tapasztalatok</b>	Beszlés alapján tudják eldönteni, melyik halmaz több elemű. Próbálkozzanak az elemek számosságának megállapításával.	Tudjanak létrehozni adott elemű halmazt. Nevezzék meg számosság alapján, melyik a több, melyik a kevesebb, és mennyivel.	összegyűjtött képek	bemutató, beszélgetés, gyakorlás, magyarázat, önellenőrzés, ellenőrzés, értékelés	kötetlen
<b>Verselés, mesélés, anyanyelvi játékok</b>	Figyelmesen hallgassák a mesét. Az azt követő beszélgetés során bátran mondják el érzéseiket.	A drámajáték során éjék bele magukat a játékba. Emlékezzenek a folytatásos mese előzményeire, tudják kapcsolni hozzá a következő részt.	mesekönyvek	bemutató, beszélgetés, gyakorlás, magyarázat, ellenőrzés, értékelés	kötetlen
<b>Ének, zene, énekes játékok, gyermekjátékok</b>	Ismerjenek meg minél több állatot a dalok által.	A táncos mozdulatok tükrözzék az adott állat mozgását.	CD-lejátszó	bemutató, beszélgetés, gyakorlás, magyarázat, ellenőrzés, értékelés	kötetlen
<b>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</b>	Töltsék ki a teret a felületfestés, színezés során. Ismerjék fel az alapszíneket.	Ismerjék fel a színeket, azokat változatosan, esztétikusan alkalmazzák. Próbálkozzanak a tollformák vonalkövető vágásával.	színes lapokból kivágott tollak, festékek, ollók	bemutató, beszélgetés, szemléltetés, gyakorlás, magyarázat, ellenőrzés, ön- és társértékelés, értékelés	kötetlen
<b>Mozgás</b>	Próbálkozzanak a gyakorlatok végrehajtásával.	Próbálják erejüket koncentrálni a függéseket.	bordásfal	bemutató, beszélgetés, gyakorlás, magyarázat, ellenőrzés, értékelés	kötött