

Domján Zsófia

Fülelős kalandok

Tematikus gyűjtemény a beszédészlelés és a beszédmegértés játékos fejlesztéséhez

Domján Zsófia

FÜLELŐS KALANDOK

Tematikus gyűjtemény a beszédészlelés és a beszédmegértés játékos fejlesztéséhez

Írta: Domján Zsófia

© Kiadja a Novum Könyvklub Kft.
www.novumkonyv.hu

HU ISSN 2063-515X
ISBN 978-615-6043-01-6

A kiadó a kiadói jogot fenntartja. A kiadó írásbeli hozzájárulása nélkül sem a teljes mű, sem annak része semmiféle formában nem sokszorosítható.

A kiadásért felel a Novum Könyvklub ügyvezetője
Szerkesztő: Manxhuka Afrodita
Anyanyelvi lektor: Gellér Tibor
Illusztrációk: Elek Lívía, Tényi Katalin
Tördelés, nyomdai előkészítés: Boldog Dániel

Pannónia Nyomda Kft.
Felelős vezető: Halász Gábor

Tartalom

Bevezető	7
Bemutakozás.....	9
Őszi kalandok	11
Az évszak jellemzői.....	13
A szüret	21
A magyar népmese napja (09. 30.)	26
Az állatok világnapja (10. 04.).....	32
Márton-nap (11. 11.)	39
Téli kalandok	43
Az évszak jellemzői.....	45
Mikulás.....	52
Karácsony	58
Farsang	64
Tavaszi kalandok.....	71
Az évszak jellemzői.....	72
Március 15.....	79
A víz világnapja (03. 22.)	84
A Föld napja (04. 22.)	89
Húsvét	94
Anyák napja.....	100
Nyári kalandok.....	105
Az évszak jellemzői.....	107
Játékleírás a képgyűjtemény használatához.....	112
Képgyűjtemény	113
Felhasznált irodalom, internetes hivatkozások.....	120

Bevezető

Logopédiai munkám során egyre több olyan kisgyermekkel találkozom, akinek valamilyen elmaradása, zavara van a beszédészlelés és a beszédmegértés területén. Ezeknek a területeknek a fejlesztése nélkülözhetetlen, hiszen megalapozza az iskolai évek eredményességét. Az életkori sajátosságoknak megfelelően működő beszédpercepció folyamatok teszik lehetővé azt, hogy a kisgyermek megtanulja az írást, az olvasást, a helyesírást, illetve az idegen nyelvek elsajátítását. A beszédészlelés és a beszédmegértés nem választható el teljesen egymástól. Ha valamelyikben elmaradás vagy zavar tapasztalható, az kihat a másik készségre is, ami befolyásolhatja az iskolai teljesítményt és a tanulást. Mindennapi életünk, hivatásunk során, gyakorló pedagógusként és/vagy szülőként szinte észrevétlenül fejlesztjük ezt a területet, azonban fontos, hogy tudatosan is foglalkozzunk vele.

Ez a kiadvány tematikusan tartalmaz a beszédészlelés és a beszédmegértés fejlesztésére játékos feladatokat. Illeszkedik a nevelési év és a tanév rendjéhez. Évszakonként több fejezetet foglal magában, amelyek közül az első mindig az adott évszak jellemzőivel foglalkozik. A további fejezetek egy-egy jeles napot vagy témakört ölelnek fel. A ráhangolódás utáni beszélgetőkör és különböző játékok segítségével ismételhetjük át és bővíthetjük a gyermekek ismeretét a témával kapcsolatban. Ez után különböző feladattípusokkal találkozhatunk, amelyek a beszédpercepció további fejlesztését segítik elő.

A gyűjtemény játécai szabadon felhasználhatóak. Teljes egészében felépülhet belőlük egy-egy foglalkozás, de akár egy-két feladattal is tudjuk színesíteni a mindennapi munkánkat az adott témakörből merítve. Szabadon választható, hogy az egyes típusfeladatokból mennyit szánunk egy-egy alkalomra. Ezt befolyásolja a rendelkezésünkre álló időkeret és az is, hogy milyen munkaformában kívánjuk alkalmazni. Használhatjuk egyéni, kiscsoportos vagy csoportos formában. A bőséges és változatos feladatanyag lehetőséget ad erre. A dőlt betűvel szedett megjegyzések további ötleteket, gondolkodtató feladatokat és hasznos tanácsokat tartalmaznak. A kiadvány végén található, egyes évszakokhoz tartozó képanyag is számtalan módon felhasználható, amelyhez szintén társul felhasználási javaslat. Soha ne sajnáljuk az időt a szómagyarázatra és arra, hogy meggyőződjünk arról, megértette-e a gyermek az utasításokat! Ha a feladat megoldásában vét, ne dorgáljuk meg, ne vegyük el a kedvét! A türelmes, megértő hozzáállás előbb-utóbb eredményességre fog vezetni.

A szakkönyv megírása során azt a célt tartottam szem előtt, hogy a gyermekek és a pedagógusok számára is élvezetes és hasznos anyagot hozzak létre. A motiváló feladatok eredményeként a közösen eltöltött vidám percek és az empátiás légkör szorosabbá fűzheti a felnőtt és kis

tanítványa közötti kapcsolatot, ami az egyik alapvető feltétele a sikeres fejlesztőmunkánknak. Mindemellett fontosnak tartottam azt is, hogy az óvodások és kisiskolások tisztában legyenek a legismertebb jeles napokkal, szokásokkal. A – Dani nyuszi és Pocak kutya irányításával történő – *Füvelős kalandok* során a gyermekek életkori sajátosságaiknak megfelelően, játékosan és sokrétűen bővíthetik ismereteiket.

Szeretettel ajánlom a kiadványt óvodapedagógusoknak, tanítóknak, gyógypedagógusoknak, fejlesztő pedagógusoknak és nem utolsósorban logopédus kollégáimnak.

Domján Zsófia
tanító, gyógypedagógus, logopédiaszakos tanár,
szakvizsgázott pedagógus

Bemutakozás

Kedves Gyerekek! Mi vagyunk Dani nyuszi és Pocak kutya. Sok-sok izgalmas játékban, fülelős kalandban lesz részetek, ha velünk tartatok. Négy évszakon és árkon-bokron át fogunk mókázva tanulni. Ez azért fontos, hogy mire iskolába mentek, jól meghalljátok, észleljétek és megértsétek, amit a felnőttek kérnek tőletek. Szeretnénk, ha jobban megismernétek bennünket, ezért fogadjátok szeretettel ezt a néhány soros kis bemutatkozást.

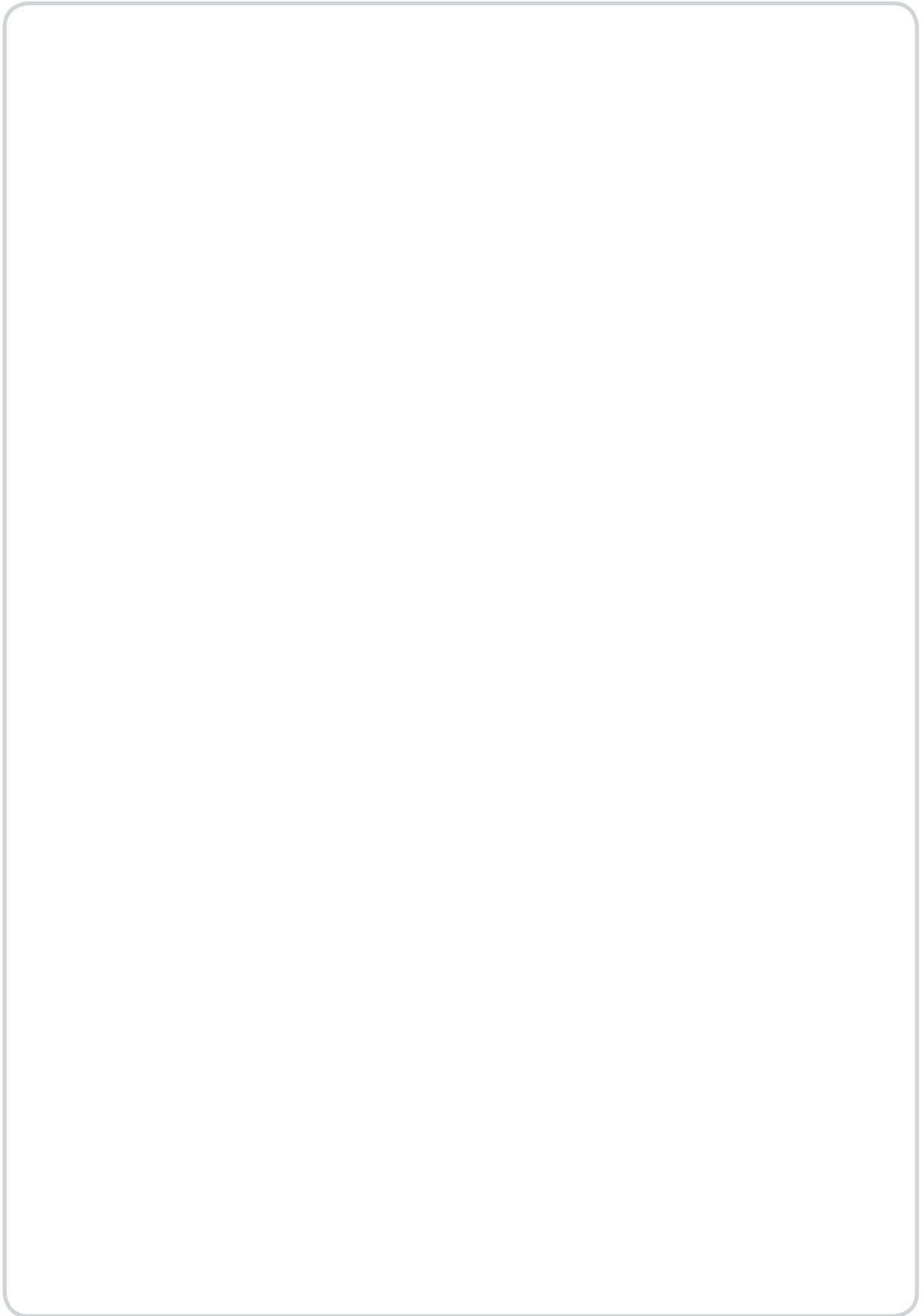
Dani nyuszi vagyok,
sokat ugrándozom.
Szeretem a szénát, répát
s mindent,
amit egy nyúl megrág.
Kedvelem a simogatást, szeretgetést,
ha ezt megadod,
boldog társad leszek én!

Pocak kutya vagyok,
boldogan csaholok.
Szeretem a csontot, husit
s mindent, amit a gazdi eszik.
Kedvelem a simogatást, szeretgetést,
add meg nekem,
és hű társad leszek én!

■ Danira vagy Pocakra jellemző, amit mondok?

Nyuszi vagyok.
Kutya vagyok.
Sokat ugrándozom.
Boldogan csaholok.
Szeretem a répát és a szénát.
Szeretem a csontot és a husit.
Kedvelem a simogatást és a szeretgetést.
Én vagyok a legboldogabb kis barátod.
Én vagyok a leghűségesebb kis barátod.

■ *Milyennek képzelitek el Dani nyuszit és Pocak kutyát? Rajzoljátok le őket!*





Őszi kalandok

Az évszak jellemzői

A szüret

A magyar népmese napja (09. 30.)

Az állatok világnapja (10. 04.)

Márton-nap (11. 11.)

Őszi kalandok

Az évszak jellemzői

Ráhangelő

Ősszel a természet színesbe öltözik. Dani és Pocak is szeret a hulló falevelek között játszani, hemperegni. Az őszi erdőben való séta sok kalandot rejt, és az avarban megbújó gombák keresése is igazán jó kis játék! Az időjárásra jellemző, hogy egyre hűvösebb, borúsabb, ködösebb, az eső is többször eshet. Ennek ellenére Dani és Pocak ámulattal nézi minden ősszel a hulló falevelek színpompás kavalkádját, amely nagyon jó lehetőséget kínál a mókázásra.

A két kis állat közösen írt erről egy rövid mondókát. Kíváncsiak vagytok rá? Mondjátok és mutassátok velem!

Lehullik a falevél,
sárga, piros, ó, de szép!
Színpompás lesz minden tőle,
kis cipőmben járok közte.
Talpam alatt a sok levél
zizzen, ahová lépek épp.
Felveszem és eldobom,
két kezemmel elkapom!

Dani és Pocak nagyon kíváncsi arra, hogy mit tudtok az őszi. Válaszoljatok a kérdéseikre!

Milyen évszak van most?
Melyek az őszi hónapok?
Mi jellemző az időjárásra?
Mi történik a természetben?
Mi történik a fákkal?
Mely madaraink vándorolnak el? Hová mennek? Miért?
Milyen őszi jeles eseményeket, napokat ismertek?
Hogyan öltözködünk ősszel?
Hogyan védekezünk az eső ellen?

- *Ha nehezen megy, eldöntendő kérdésekkel is segítsünk! Pl.: Tavasz van vagy őszi? Hűvösebb az idő vagy forróság van? stb.*

Jó tanácsok a fejezetek elején található Papagáj-játékokhoz:

- *Először szokványos, azután lassúbb, majd gyorsabb tempóban ismételtessük a szavakat, szókapcsolatokat, mondatokat!*
- *A szavakat kérhetjük eleinte egyesével, majd kettesével, hármassal is.*
- *A szavakat súghatjuk is, eleinte egyesével, majd kettesével, hármassal. Figyeljünk arra, hogy szemben legyünk a gyermekkel!*
- *A hosszabb mondatokat részletekben is visszakérhetjük.*
- *Amennyiben már jól megy, háttérzaj kíséretében is kérhetjük, hogy mondják vissza a szavakat, szókapcsolatokat, mondatokat.*
- *Fontos, hogy sikerélménye legyen a gyermeknek! Ügyeljünk a fokozatosságra és a gyermek fejlettségi szintjére!*

Dani és Pocak egyik kedvence a Papagáj-játék. Ilyenkor ügyesen vissza kell mondani, amit hallotok! Papagájja varázsollak titeket! Mondjátok azt, amit én!

Szavak: ősz, szeptember, október, november, eső, köd, szél, szeles, hűvös, falevél, színes, esernyő, gumicsizma, esőkabát, iskola, becsengetés, tanulás, óvoda, gyerekek, vidámság, nagytakarítás, gomba, szüretelés, tökfáragás, gyertyagyújtás

Szókapcsolatok: lehulló falevél, színes falevél, gomba szedése, szemerkélő eső, szelesebb időjárás, borongós reggel, hűvösebb idő, ködös táj, költöző madarak, vidám szüret, őszi gyümölcs, őszi zöldség, népmese napja, állatok világnapja, Márton-nap

Mondatok:

Ősszel a természet ezer színben pompázik.
Az élőlények készülődnek a télre.
Ősszel lehullanak a fák levelei.
A falevelek szép színesek.
Piros, barna, sárga, zöld színűek.
Nagyokat sétálhatunk az őszi erdőben.
Gombát szedünk, vadat lesünk.
A költöző madarak elrepülnek.
A füstifecske és a gólya délre utazik.
Egyre rövidebbek a nappalok.
Egyre kevesebbet süt a nap.
Egyre hűvösebb, csapadékosabb, szelesebb az idő.
Ködös, esős lehet az időjárás.
Esőkabátot, esernyőt viszünk magunkkal.
Védenek a megázás ellen.
Megérnek az őszi zöltségek és gyümölcsök.
Szüretelik a szőlőt.
Eljön az őszi nagytakarítás ideje.
Elkezdődik az óvodai év.

Becszengetnek az iskolába.
Az ősz a nyár után következik.
Az ősz átmenet a nyárból a télbe.
Az őszi hónapok: szeptember, október, november.

• *Mondjátok utánam! Figyeljete! Egyre hosszabb lesz, amit mondok! (Bővülő mondatok ismétlése.)*

Lehullanak.	Szedünk.
A falevelek lehullanak.	Gombát szedünk.
A színes falevelek lehullanak.	Az erdőben gombát szedünk.
A színes falevelek a fákról lehullanak.	Az őszi erdőben gombát szedünk.
Ősszel a színes falevelek a fákról lehullanak.	A szép őszi erdőben gombát szedünk.

Esik.	Vonulnak.
Az eső esik.	Délre vonulnak.
Az eső gyakran esik.	A madarak délre vonulnak.
Megázhatunk, mert az eső gyakran esik.	A költöző madarak délre vonulnak.
Jól megázhatunk, mert az eső gyakran esik.	A szép költöző madarak délre vonulnak.

■ **Lódítás játék következik. Igaz vagy hamis, amit mondok? Ha hamis, varázsoljátok igazzá!**

Az ősz átmenet a télből a nyárba. (Hamis. Az ősz átmenet a nyárból a télbe.)
Az őszi hónapok: szeptember, október, november. (Igaz.)
Egyre többet süt a nap. (Hamis. Egyre kevesebbet süt a nap.)
Sokat esik az eső. (Igaz.)
Az esernyő nem véd az eső ellen. (Hamis. Az esernyő véd az eső ellen.)
Egyes madarak délre vonulnak. (Igaz.)
A gólya és a fecske nem költöző madár. (Hamis. A gólya és a fecske költöző madár.)
A fák levelei szép színesek. (Igaz.)
A lombhullató fák levelei a fákon maradnak. (Hamis. A lombhullató fák levelei lehullnak.)
Ősszel szüretelünk. (Igaz.)
Véget ér az iskola. (Hamis. Elkezdődik az iskola.)

■ **Pocak és Dani gondolatai elkalandoztak, a képzeletükkel játszottak. Gondolkodjatok és válaszoljatok! Mi lenne, ha...?**

Mi lenne, ha mindig ősz lenne?
Mi lenne, ha többé nem esne az eső?
Mi lenne, ha a fák levelei nem hullanának le?
Mi lenne, ha nem költöznének el a költöző madarak?
Mi lenne, ha soha nem csengetnének be az iskolába?
Mi lenne, ha nem szüretelnék le a szőlőt?
Mi lenne, ha nem találták volna fel az esernyőt?
Mi lenne, ha nem tudnánk leszedni az ehető gombákat?

■ Fejezzétek be ügyesen! Elkezdem, folytassátok!

Ősszel a fák levele... (lehullik).

A falevelek szép... (színesek).

Egyre hűvösebb az... (idő).

Egyre többet esik az... (eső).

Esős időben felvesszük a/az... (gumicsizmát, esőkabátot).

Esernyővel védjük magunkat az... (eső) ellen.

Elrepülnek a költöző... (madarak).

Költöző madár a ... (pl. gólya, fecske).

A telelő madaraknak... (madáretetőt) készítünk.

Szüretelik a... (szőlőt).

Őszi gyümölcs a/az... (pl. szőlő, alma stb.).

Őszi zöldség a/az... (pl. karfiol).

Becsengetnek az... (iskolába).

- *Hunyjátok le egy pillanatra a szemeteket! Képzeljétek el, hogy az őszi erdőben sétáltok! Rajzolja meg le! Meséljétek a képről! Rendezhettek őszi képkiállítást is.*

■ Dani és Pocak nagy sétát tett az őszi erdőben. Találkoztak egy kedves kismadárral, aki azt csiripelte, hogy egy távolabbi tisztáson rejtőzik Ősztündér kastélya. A kismadár látta, hogy a tündér az őszi nagytakarítást végzi, és megsúgta Pocaknak, hogy elkélne neki a segítség. Találjátok ki, hogy miben van szüksége segítségre Ősztündérnek! Mi a megfejtés?

ablakpucolás, sepregetés, felmosás, szemétszedés, pókhálózás, mosogatás, törölgetés, portalanítás, mosás, teregetés

■ Pocak Daninak robotnyelven mondta el, hogy miben kellene segíteni.

- *Eleinte egy, majd 2-3 másodperces szünetekkel mondjuk a szótagokat. Ha nehezen megy, vonjunk össze 2-3 szótagot, pl. ablak – pucolás, sepre – getés.*

ab – lak – pu – co – lás, sep – re – ge – tés, fel – mo – sás, sze – mét – sze – dés,
pók – há – ló – zás, mo – so – ga – tás, tö – röl – ge – tés, por – ta – la – ní – tás,
mo – sás, te – re – ge – tés

- *Beszéljessetek! Milyen eszközök kellene ezekhez a tevékenységekhez? Hogyan kell őket elvégezni? El is játszhatjátok! Ti miben szoktatok otthon segíteni?*

■ Mókázatok Danival és Pocakkal! Segédkezzetek együtt Ősztündér kastélyának kitalálásában! Takarítsuk ki Ősztündér kastélyát! Mondom a mesét, mutatom a játékokat! Ügyesen végezzétek a gyakorlatokat a szátokkal és a nyelvetekkel!

- *Ha van rá lehetőség, tükör előtt végezzük a gyakorlatokat! Minden gyakorlatot ismételtessünk legalább háromszor! Kérjük meg a gyermekeket arra, hogy lassan végezzék a gyakorlatot, az álluk ne mozogjon, csak a nyelvük!*

Ősztündér kinyitja a kastély kapuját, majd becsukja. Kinyitja, becsukja. *(száj nagyra nyitása, á helyzetben tartása, majd becsukása)*

Ősztündér kikukucskál, megnézi, hogy milyen az idő. *(nyelv vízszintes irányú mozgatása előre-hátra, nyelvöltés ki-be)*

Megcsodálja a színpompás tájat. Jobbra-balra is elnéz, majd felfelé és lefelé. *(nyelv vízszintes irányú mozgatása jobbról balra, szájuztól szájuzig, majd fel-le)*

Körbesöpri a kastélyt. *(ajak körkörös irányú körbenyalása jobbról balra/balról jobbra, á tartás mellett)*

Minden zegzugot alaposan kitakarít bent is. *(alsó és felső fogsor végignyálása fent és lent, jobbról balra és balról jobbra, kívülről és belülről is)*

A kastély tornyát, majd pincéjét is kisöpri, portalanítja. *(a nyelv felső, majd alsó fogmederhez történő emelése á tartás mellett)*

Közben jókedvűen dúdolgat. („lálázás”: nyitott száj mellett lá hangoztatása a Süss fel, nap... kezdetű dal dallamára)

Csettintésre roskadozik az asztal az őszi gyümölcsöktől és zöldségektől. *(csettintés: nagyra nyitott száj, a nyelvtest felszívódik, majd lecsapódik)*

Bezárul a kastély kapuja, Ősztündér lepihen, elfáradt a takarításban. *(száj nagyra nyitása, á helyzetben tartása, bezárása)*

■ **Ősztündér elmondta Daninak és Pocaknak, hogy melyek azok a madarak, amelyek melegebb tájakra költöznek a téli hideg miatt. Mondjátok utánam pontosan!**

Pl.: gólya, füstifecske, sarlós fecske, nagykovács, kárókatona, fülemüle, seregély, sárgarigó, daru, csicsörke, sárga billegető, töviszúró gébics, szürke légykapó, barátposzáta, csilpcsalpfüziké, nádírigó, hantmadár, kerti rozsdafarkú, rozsdás csuk, kékbegy, szalakóta, gyurgyalag, lappantyú

- *Figyelj! Most gyorsabban/lassabban mondom!*

■ **Találjátok ki, hogy ezek közül melyik madárról lehet szó! Robotnyelven mondom a nevét! Mondjátok ki egyben! (Előtte győződjünk meg róla, hogy biztosan ismeri a gyermek ezeket a madárneveket.)**

Pl.: gó – lya, füs – ti fecs – ke, sar – lós fecs – ke, nagy – kó – csag, kár – ró – ka – to – na, fü – le – mü – le, se – re – gély, sár – ga – ri – gó, da – ru, csi – csör – ke, sár – ga bil – le – ge – tő, tö – vis – szú – ró, gé – bics, szür – ke légy – ka – pó, ba – rát – ka – po – szá – ta, csilp – csalp – fü – zi – ke, ná – di – ri – gó, hant – ma – dár, ker – ti rozs – da – far – kú, rozs – dás csuk, kék – begy, sza – la – kó – ta, gyur – gya – lag, lap – pan – tyú

- *Beszélgetek! Mely madaraink maradnak itthon? Hogyan gondoskodunk róluk?*

■ **Ősztündér azt is elárulta, hogy a következő madarak télen is velünk maradnak. Őket telelő madaraknak nevezzük. Mondjátok utánam a madár nevét pontosan!**

- *A szavakat kérhetjük eleinte egyesével, majd kettesével, hármassával.*

Pl.: széncinege, fakopáncs, zöld küllő, fülesbagoly, jégmadár, tengelic, házi veréb, dolmányos varjú, őszapó, szarka, fekete harkály, rétisas, ökörszem, holló, szajkó, héja, meggyvágó, csóka, balkáni gerle, tűzok, zöldike, fácán, bütykös hattyú, fekete rigó, búbos pacsirta, citromsármány, egerészölyv, vörös vércse, karvaly

■ **Találjátok ki, hogy melyik madárra gondolok! (Előtte győződjünk meg róla, hogy biztosan ismeri a gyermek ezeket a madárneveket.)**

- *Eleinte a madár nevének egyik magánhangzóját használjuk fel. Ha nehezen megy, csak egyetlen magánhangzót változtassunk meg.*

Pl.: széncénege, fakopáncs, zöld köllő, fülsbagoly, jégmedár, tengelec, veréb, dolmányos várjú, őszópó, szürka, fekete herkály, rétesas, ökörszöm, holli, szajka, héjé, meggyvegó, csókó, balkani gerle, tűzúk, zöldikő, facan, bütykös hattyü, fekete rege, búbos pacserta, citrámsármány, egereszölyv, vörös vércsö, kárvaly

- *Azonos magánhangzókat is választhatunk.*

Pl.: szincinigi, fokoponcs, zöld köllő, fülsbügüly, jégmedér, tengelec, veréb, dalmányás várjá, őszópó, szürkü, fekete herkely, ratasas, ökörszöm, hilli, szajka, héjé, meggyvege, csókó, balkana garla, tűzúk, zöldökő, facan, bütyküs hüttyü, fekete rege, búbús púcsúrtú, cátrámsármány, egereszelyv, vörös vöröcsö, kárvaly

■ **Dani és Pocak úgy döntött, hogy madáretetőt készít.**

- *Segítsetek nekik! Milyen anyagokból készíthetünk madáretetőt? Hogyan készül? Hová kell kitenni? Miért? Mondd el! Tervezz madáretetőt! Magyarázd el, hogyan készítenéd el!*

■ **Segítsetek Daninak és Pocaknak! Rajzoljátok le, amit mondok!**

Fordítsátok a lapot vízszintes irányba!
Fogjatok egy barna ceruzát!
Rajzoljatok egy négyzetet!
Rajzoljatok a négyzetre egy tetőt!
Rajzoljatok a tető csúcsára egy akasztót!
Rajzoljatok a négyzet közepére egy kört!
Rajzoljatok a kör belsejébe egy madárcát!
Rajzoljatok a madárka elé magokat!
Kész a madáretető!

(Természetesen más formájú madáretető is készülhet; fontos, hogy rövid és egyszerű utasításokat adjunk.)

■ **Dani és Pocak elfáradt a madáretető készítésében. Finom őszi gyümölcsöket és zöldségeket ettek, hogy csillapítsák éhségüket. Találjátok ki, hogy melyik gyümölcsről vagy zöldségről van szó!**

Mosolygós piros, vitaminnal dús... (alma).

Pocakja nagy, teste zöldes, ez a lédús... (körte).

Lila leszel, lila ám, nagyon finom a... (padlizsán).

Kedves, levest megízésítő eledel a... (petrezselyem).

Sok szemből áll, és ha megérik, leszedjük már. (szőlő)

Ezt a fajtát nem faragod, a sütőbe belerakod. (sütőtök)

Kemény héjban bél bújik meg, mézzel a legízletesebb. (dió)

Terebélyes bokron nő, aszalva legfinomabb a gyümölcse. (füge)

A nyulak szeretik, mert guszta, ez az ínycsiklandó... (káposzta).

Lilás-kékes, gombócban, laskában, lepényben is édes. (szilva)

Bokron termő sok apró szemből áll, a csokoládéban is ő a sztár. (mogyoró)

Zöld levelek közt fehéres gubancok lapulnak, levesben és rántva is a pocakodban landolnak. (karfiol)

Gumós zöldség darabolva, üvegbe elpakolva, kibontva lila karika, köret mellé jár a... (cékla).

■ **Pocak Danival kitalálást játszott. Melyik zöldségre vagy gyümölcsre gondolhatott? Én elkezdem, ti fejezzétek be!**

al – (ma), kör – (te), di – (ó), gesz – te – (nye), sü – tő – (tök), szil – (va), mo – gyo – (ró), ká – posz – (ta), cék – (la), pad – li – (zsán), brok – ko – (li), kar – fi – (ol), bur – go – (nya), sző – (lő)

■ **Miután jóllaktak, újból elindultak. Az avarban megbújó kis gombákba botlottak. Érdekesebbnél érdekesebb nevük volt! Néhány gombafajból finom ételek készülhetnek, mert ehetőek, mások viszont mérgezők. Dani és Pocak néhányat elmond neked is. Figyeljete, mert az ehető gombák neve elbújt a mérgező gombák neve közé! Soha nem szabad engedély nélkül leszedni a gombákat és megkóstolni, ezt ne feledjétek! Tapsoljátok, ha azt halljátok, hogy...!**

ehető gomba – ehető gomba, mérges gomba, mérges gomba, ehető gomba, ehető gomba...

ízletes vargánya – ízletes vargánya, ízletes vargánya, légyölő galóca, légyölő galóca, ízletes vargánya, légyölő galóca...

erdőszéli csiperke – erdőszéli csiperke, erdőszéli csiperke, erdőszéli csiperke, gyilkos galóca, gyilkos galóca, erdőszéli csiperke, gyilkos galóca...

piruló őzlábgomba – piruló őzlábgomba, mérges pókhálógomba, piruló őzlábgomba, mérges pókhálógomba, piruló őzlábgomba, piruló őzlábgomba...

pöfeteg – pöfeteg, pöfeteg, kerti susulyka, pöfeteg, kerti susulyka, kerti susulyka, pöfeteg, pöfeteg...

sárga róka gomba – kénvirággomba, sárga róka gomba, sárga róka gomba, sárga róka gomba, kénvirággomba...

szürke tölcsérgomba – világító tölcsérgomba, szürke tölcsérgomba, világító tölcsérgomba, világító tölcsérgomba, szürke tölcsérgomba

- **Daninak és Pocaknak nagyon megtetszett néhány gomba neve! Próbálták arcukkal eljátszani. Mutassátok ti is az arcotokkal! Grimaszoljatok!**

Milyen lehet a gomba, ha mérges?

Milyen lehet a gomba, ha pirulós?

Nézzetek vidáman/szomorúan/meglepődve/ijedten/bátran/szégyenlősen stb.!

- *Beszélgetek arról, hogy milyen ételek készülhetnek gombából!*

- **Csukjátok be a szemeteket! Képzeljétek el egy mesebeli varázsgombát! Rajzoljátok le! Dani és Pocak is így tesz. A mesebeli varázsgomba elkészítése közben Dani és Pocak villámjátékot játszott. Válaszoljatok nekik gyorsan! Mi jut eszetekbe először arról, hogy...?**

ősz, eső, esernyő, gomba, esőkabát, gumicsizma, köd, borongós, szürke, alma, szőlő, szüret, prés, must, állatok, liba, gólya, fecske, madáretető, iskola, becsengetés, őszi erdő, vándorló madarak, színes falevél, ködös idő, ehető gomba

- **Dani és Pocak a mesebeli varázsgomba segítségével, a gyönyörű erdőt elhagyva, megérkezett egy hegyre, ahol rengeteg ember serénykedett. Képzeljétek el, éppen szüretelték a szőlőt! Látogassunk el a szüretre!**