

Pap Jánosné – Rostási Nikolett

ÚJ MESÉK, ÚJ ÖTLETEK

Mesés drámajátékok I.

Szeptembertől januárig

Novum Könyvklub

Írták:
Pap Jánosné
Rostási Nikolett

© Kiadja a Novum Könyvklub Kft.
www.novumkonyv.hu

HU ISSN 2063-515X
ISBN 978-615-5581-50-2

A kiadó a kiadói jogot fenntartja. A kiadó írásbeli hozzájárulása nélkül sem a teljes mű,
sem annak része semmiféle formában nem sokszorosítható.

A kiadásért felel a Novum Könyvklub ügyvezetője
Szerkesztő: Bozsik Rozália Luca
Anyanyelvi lektor: Gellér Tibor
Tördelés, nyomdai előkészítés: Kreatív Design Bt.

Pannónia Nyomda Kft.
Felelős vezető: Cseh Katalin

A könyvben olvasható 25 mese az évszakokhoz, az óvodákban feldolgozott jeles napokhoz és néphagyományokhoz kapcsolódik. Ez a kötet a szeptembertől januárig terjedő időszakot öleli fel. Összegyűjtöttük azokat a témaköröket, amelyekkel általánosan az óvodákban foglalkoznak, és ehhez kapcsolódva írtunk új meséket.

Óvodánkban régóta alkalmazzuk a drámajátékot a fejlesztés eszközeként, hiszen ez az egyik legeredményesebb módszer a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez. Együttműködésre nevel, hatékonyabban formálódik magatartásuk, megtanulnak odafigyelni egymásra. Fejleszti a kreativitásukat, fejlődik beszéd- és kifejezőképességük. A szerepeken keresztül könnyebben megfogalmazzák gondolataikat, érzéseiket, ezáltal oldódik feszültségük, szorongásuk.

Úgy gondoltuk, hogy olyan gyűjteményt készítünk, amely a mesékhez szorosan kapcsolódó drámajátékfüzért tartalmaz, tele új ötletekkel. Ez elősegíti a gyermekek számára a külső világ tevékeny megismerését, az ezzel kapcsolatos ismeretanyag átadását, meglévő ismereteik elmélyítését és bővítését. A drámajátékok lehetőséget adnak arra, hogy jobban megismerjük a csoportba járó gyermekek személyiségét és érzelmi világát is. Ez nagymértékben hozzájárul a gyermekek eredményes fejlesztéséhez. Két éve használjuk már csoportunkban a mesés drámajátékokat egy-egy heti téma indításaként. A gyermekek figyelemmel és érdeklődve hallgatták a meséket, szívesen vettek részt a mesékhez kapcsolódó játékokban.

Ajánljuk a könyvet minden olyan pedagógusnak, aki szívesen mesél a gyermekeknek, szívesen alkalmaz drámapedagógiai módszereket, és fontosnak tartja a gyermekek széles körű fejlesztését a vidám, közös játék során!

A szerzők

Tartalom

SZEPTEMBERI TÉMAKÖRÖK 7

<i>Beszoktatás az óvodába</i>	Az én nevemet nem tudhatja senki..... 8
<i>Költöző madarak</i>	Miért felejtett el repülni Csóri? 11
<i>Őszi zöldségek</i>	Hová lett a répa a kertből?..... 14
<i>Vásár</i>	Dóri a vásárban 17
<i>Őszi gyümölcsök</i>	A nagy gyümölcsfái 20

OKTÓBERI TÉMAKÖRÖK 23

<i>Szüret</i>	Szüret a szőlőhegyen..... 24
<i>Állatok világnapja</i>	Vigyáznak ránk! 27
<i>Őszi természet</i>	Itt van az ősz 31
<i>Egészség hét</i>	A lusta erdőlakók..... 35
<i>Tök jó hét</i>	A töklámpásfaragó-verseny 39

NOVEMBERI TÉMAKÖRÖK 43

<i>Márton-nap</i>	Készülődés a lámpás felvonulásra 44
<i>Színes a világ</i>	Szintündér és a falevelek 47
<i>Állatok készülődése a télre</i>	Az erdei tündér látogatása 50
<i>Madáretetés</i>	Madárvendégek 53
<i>Itt a tél</i>	Megérkezett Tél úrfi 57

DECEMBERI TÉMAKÖRÖK..... 61

<i>Advent</i>	Mikor lesz már karácsony?.....	62
<i>Mikulás</i>	Elveszett a Mikulás naplója.....	65
<i>Mézeskalácssütés</i>	A nagy kedvence	69
<i>Itt a karácsony</i>	Pötyi első karácsonya	72

JANUÁRI TÉMAKÖRÖK 75

<i>Napszakok</i>	Az eltűnt varázspálca.....	76
<i>Hó, víz, jég</i>	Pihe, a hópelyhely	79
<i>Téli örömök</i>	A hóember barátai	83
<i>Állatok élete télen</i>	Tapi unatkozik.....	87
<i>Közlekedési eszközök</i>	Vita a garázsban.....	90
<i>Foglalkozások</i>	Mi legyek, ha nagy leszek?	93

Szeptemberi témakörök

Beszoktatás az óvodába

Költöző madarak

Őszi zöldségek

Mihály-napi vásár

Őszi gyümölcsök

Az én nevemet nem tudhatja senki

(Rostási Nikolett)

Volt egyszer egy kisfiú, akit úgy hívtak, hogy Bence. Bence már elmúlt hároméves, és tudta, hogy hamarosan ő is óvodás lesz. Mindenki, akivel találkozott, megkérdezte, hogy várja-e az ovit, de a kisfiú mindenkinek azt a választ adta, hogy ő nem várja, otthon akar maradni.

Eljött a nagy nap. Anyukája vitte az oviba a kisfiút és egész úton arról mesélt neki, hogy milyen jó lesz az oviban:

– Sok új barátod lehet, és ha együtt játszatok, akkor hamar elmegy az idő, és észre sem veszed, már jöhetsz is haza!

Bence nem akart új barátokat, és nem akart játszani, ezért így felelt:

– Én nem akarok új barátokat, nekem otthon van a cicám, és vele akarok játszani!

– Hidd el, kisfiam, hogy a kis pajtásokkal is nagyon jó lesz játszani! Velük tudsz bújócskázni, fogócskázni, és még sok mást is játszani, amit a cicáddal nem. Bemegyünk az oviba, bemutatkozol a többieknek, és már játszhattok is.

– Én nem akarok senkivel játszani, és nem is fogom megmondani a nevemet! Nekem nem lesz jó az oviban semmi! – dünnyögte mérgesen Bencus.

– Majd meglátod, kicsim, hogy szeretni fogod az ovit! – felelte anyukája, és egészen az óvoda ajtajáig győzködte morcos kisfiát. Mikor odaértek az oviba, anyukája kedvéért okosan bement az óvó nénivel, de még mindig arra gondolt, hogy nem fog játszani senkivel, és leült egy székre. Láta, hogy nagyon sok gyermek jött be az ajtón. Mindegyik ovis mosolygott és elkezdett játszani, de Bencének ettől sem jött meg a kedve. Mikor már minden ovis odaért, az óvó néni leültette őket körbe a szőnyegre, és így szólt:

– Engem Viki néninek hívnak. Én leszek az óvó nénitek. Sokat fogunk együtt játszani. Most szeretném, ha mindenki elmondaná, hogy mi a neve, és utána majd tudtok együtt játszani.

A gyerekek szépen sorban bemutatkoztak:

– Engem Krisztiánnak hívnak.

– Engem Robinak hívnak.

– Én Zsófi vagyok.

Mindenki ügyesen elmondta a nevét, majd Bence következett, de ő csak hallgatott.

– Légy szíves, te is mondd el, hogy hívnak! – szólította Viki néni.

– Nem akarom! – dünnyögte Bence.

– Én kíváncsi vagyok a nevedre! – mondta Krisztián.

Bence csak hallgatott és rázta a fejét.

– Nekem sem mondd el? – kérdezte mosolyogva Zsófi.

– Az én nevemet nem tudhatja senki! – mondta mérgesen Bence.

Az óvó néni bemutatta Bencét, de senki nem jegyezte meg a nevét. Mindenki csak arra emlékezett, hogy nem akarta megmondani, hogy hívják. A bemutatkozás után mindenki megette a tízórait, majd kimentek az udvarra játszani. Az összes ovis jól érezte magát, csak Bence nem.

– Gyere fogócskázni, Krisztián! – szólt Robi. – Fanni, gyere Te is!

Már minden gyermek fogócskázott, Bence pedig nézte őket. Láta, hogy milyen jól játszanak együtt. Az óvó néni észrevette, hogy Bence a gyerekeket figyeli.

– Bencus, menj oda, és mondd meg a gyerekeknek, hogy te is szeretnél velük játszani!

– Egyedül nem merek... – suttogta Bence.

– Odakísérlek, menjünk.

Azzal az óvó néni megfogta a kisfiú kezét, és elindultak a játszó gyerekek felé. Bence egyre jobban izgult, minél közelebb értek. Mikor odaértek, Bence így szólt:

– Én is játszhatok veletek?

– Persze! Mindenki játszhat! – válaszolt Krisztián.

– Akkor engem miért nem hívtatok? – kérdezte szomorúan Bence.

– Mert senki sem emlékszik a nevedre, csak arra, hogy nem akartad elmondani.

– Ne haragudjatok, engem Bencének hívnak, de szólíthatok Bencusnak is.

– Jó, hogy megmondtad a nevedet, Bencus. Gyere, te leszel a fogó!

Bence elengedte Viki néni kezét, és nagyon örült. Rájött, hogy anyukájának igaza volt. Tényleg nagyon jó a többiekkel játszani. Észre sem vette, és máris eljött az ebédidő, anyukája pedig jött érte. Elmesélte anyukájának, hogy milyen sok új barátja lett, és hogy ő szeret oviba járni.

Attól kezdve Bence örömmel ment az oviba, és sokat játszott pajtásaival.

■ Drámajátékok

■ **Emlékezték-e arra, mikor először jöttetek az oviba? Milyen érzés volt? Kivel jöttetek? Vártátok az ovit, vagy nem?**

A gyermek elmondhatja emlékeiket, megjeleníthetik érzéseiket.

■ **Milyen lehet az az ovis, aki várja az ovit? Játsszuk el!**

A gyermekek beleélhetik magukat abba a helyzetbe, amikor nagyon várták az óvoda kezdetét, mozdulatokkal, arckifejezésükkel eljátszhatják azt a pillanatot, amikor megérkeztek az oviba. Ezek a kifejezések az örömeiket tükrözzék.

■ **Ő itt Bence (báb). Tartsunk elé egy tükröt! Mutassátok meg, milyen lehetett Bence, mikor duzzogott, mert nem akart oviba menni! Ti mit mondanátok a helyében, miért nem akartok menni?**

Eljátszhatják azt a jelenetet, amikor Bence nem akar oviba menni, és duzzog. Kiegészítve azzal, hogy mit mondanának a helyében.

■ **Ha te lennél az ovis társa Bencének, mivel győznéd meg, hogy jó az óvodában lenni? Meséld el, szerinted mi a legjobb az oviban! Gyere ide Bencéhez, és mondd el neki!**

Ennél a játéknál a gyermekek elmesélhetik, mi tetszik nekik legjobban az óvodai életben. A báb használata lehetőséget ad arra, hogy a zárkózottabb gyerekek is megszólaljanak. Miután a gyermekeknek sikerült Bencét meggyőzniük, a báb megígéri, hogy holnap mosolyogva jön az óvodába.

■ **Mivel Bence most érkezett először az oviba, ezért elhozta megmutatni a kedvenc játékát. Szeretné, ha úgy adnánk körbe a labdáját, hogy mindenki megnevezi, ki adja és ki kapja! Például Bence vagyok, és odaadom a labdát Fanninak. Arra figyeljetelek, hogy mindenkihez eljusson a labda!**

Ennek a kapcsolatteremtő játéknak a segítségével lehetőségünk nyílik a baráti kapcsolatok megfigyelésére. Arra a gyermekre, akit nem választanak, nagyobb figyelmet fordíthatunk, segíthetjük szocializálódását. A játék során fejlődik a gyermekek emlékezőképessége, megfigyelőképessége.